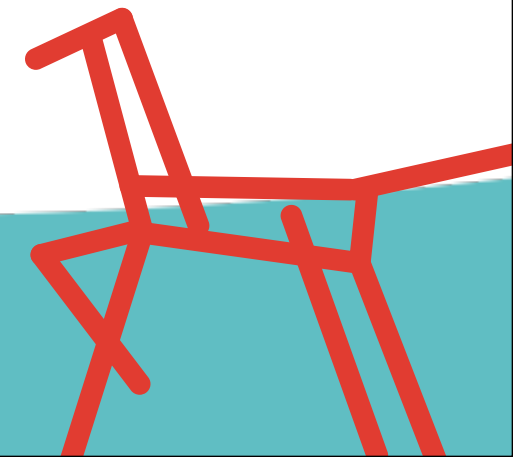


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Осадчева Светлана Анатольевна,
заместитель директора Научно-исследовательского центра
профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»

1. Сохранение населения, здоровье и благополучие людей
2. Возможности для самореализации и развития талантов
3. Комфортная и безопасная среда для жизни
4. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
5. Цифровая трансформация

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ»



Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



01.01.2021 — 31.12.2024

Цель проекта

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474)

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Основные показатели к концу 2024 года



24%

граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания

59%

населения Российской Федерации информированы о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

Участники



Минпросвещения
России



Минобрнауки
России

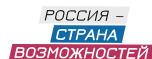


Рособнадзор



Росмолодежь

Ключевые партнеры



АНО «Россия — страна возможностей»



АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»



ФГБУ «Роспатриотцентр»

Роспатриот



ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»



ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»



МДЦ «Артек»

Детские объединения



ВВПОД
«Юнармия»



Российское движение
школьников

ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



01.01.2021 — 31.12.2024

Ежегодные масштабные мероприятия

5 всероссийских, **4** окружных мероприятий
и проектов с вовлечением не менее

40 тыс. человек

Всероссийский конкурс «Большая перемена» не менее

500 тыс. человек

10 детских конкурсов под шефством лидеров взрослых проектов
(в т.ч. «Лидеры России») охват финальных этапов не менее

10 тыс. человек

Всероссийские онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание не менее

6 млн просмотров

Роль общественных институтов

Конкурс грантов для НКО на реализацию
межрегиональных программ и проектов

160 тыс. участников мероприятий

Реализация единого комплекса патриотического
воспитания

3 млн участников движения в 2024 году

Проведение мероприятий в сфере военно-патриотического воспитания

1,75 млн участников движения в 2024 году

Реализация программ Всероссийского
студенческого корпуса спасателей

Создание движения Ассоциации студенческих
патриотических клубов «Я горжусь»

450 клубов-участников ассоциации в 2024 году

В рамках реализации проекта будут обеспечены

- Развитие системы воспитания
- Проведение всероссийских и межрегиональных мероприятий
- Поддержка общероссийских детских объединений
- Организация всероссийских проектов, форумов и премий
- Проведение социологических исследований
- Поддержка программ Всероссийского корпуса спасателей
- Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы
- Создание Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Ст.2 п. 2) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ст.2 п. 9) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в **виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

Ст.2 п. 10) примерная основная образовательная программа — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.



<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

1. Настоящий Федеральный закон **вступил в силу с 1 сентября 2020 года.**
2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года.**
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны **проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях**, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона).



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

п. 7 Ст. 12. «Образовательные программы»: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ...образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

Ст. 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную **программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

«В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие**советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии)».

п. 6 Ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»: **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.**



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2021 – 2025 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12.11.20 № 2945-Р

1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Примерная программа воспитания, примерный календарный план.
- Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях 2021-2022 годы
- Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания, ежегодно, с 2021 года.
- Анализ, мониторинг эффективности мероприятий Плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации, с I квартала 2021 г.

2 УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Региональные программы развития воспитания и планы мероприятий по реализации на 2021 - 2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ежегодно, с 2021 года.
- ДПП педагогических работников, ежегодно, с 2021 года.

3 УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Рабочие программы воспитания (включая календарные планы) **II квартал 2021 г.**
- Формы аттестации
- Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021

ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности **п о с т а н о в л я ю**:

1. Утвердить прилагаемые:

а) перечень направлений для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности;

б) перечень направлений для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

2. Правительству Российской Федерации разработать совместно с автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" и ведущими предпринимательскими объединениями и утвердить:

1. Утвердить прилагаемый **перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.**

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.



постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 №542 «Об утверждении методик по оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 3 апреля 2021 г. № 542

МОСКВА

Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить:

методику расчета показателя "Численность населения субъекта Российской Федерации" за отчетный период (прошедший год) согласно приложению № 1;

методику расчета показателя "Ожидаемая продолжительность жизни при рождении" за отчетный период (прошедший год) согласно приложению № 2;

методику расчета показателя "Уровень бедности" за отчетный период (прошедший год) согласно приложению № 3;

методику расчета показателя "Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом" за отчетный период (прошедший год) согласно приложению № 4;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к постановлению Правительства
Российской Федерации
от 3 апреля 2021 г. № 542

МЕТОДИКА

расчета показателя "Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности" за отчетный период (прошедший год)

1. Настоящая методика определяет порядок расчета показателя "Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности" за отчетный период (прошедший год) (далее - показатель).

2. Субъект официального статистического учета, ответственный за формирование показателя, - Министерство культуры Российской Федерации.

3. Предоставление (распространение) официальной статистической информации пользователям осуществляется ежегодно, до 15 марта года, следующего за отчетным.

4. Расчет показателя осуществляется по формуле:

$$S_t = \left(0,15 \times \frac{A_1^t}{A_1^0} + 0,125 \times \frac{A_2^t}{A_2^0} + 0,15 \times \frac{A_3^t}{A_3^0} + 0,4 \times \frac{A_4^t}{A_4^0} + 0,075 \times \frac{A_5^t}{A_5^0} + 0,1 \times \frac{A_6^t}{A_6^0} \right) \times 100\%$$

где:

S_t - значение показателя, процентов;

A_1^t - значение компоненты для определения S_t на конец отчетного периода t ;

A_1^0 - значение компоненты для определения S_t в базовом периоде;

t - отчетный период;

0 - базовый период.

5. Компонента, характеризующая стимулирование системы выявления и поддержки лучших гражданских инициатив, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также характеризующая деятельность по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, через проведение тематических мероприятий (A_1), рассчитывается по формуле:

$$A_1 = G + \text{NPOC} + \text{NPOY},$$

где:

G - количество грантов и стипендий, врученных молодым авторам и исполнителям, за счет средств консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации, единиц;

NPOC - количество реализуемых проектов, в том числе в рамках грантовой поддержки некоммерческим организациям, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации за счет средств консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации, единиц;

NPOY - количество реализуемых проектов, в том числе в рамках грантового конкурса молодежных инициатив за счет консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации, единиц.

6. Компонента, характеризующая развитие кадровой обеспеченности деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание (A_2), рассчитывается по формуле:

$$A_2 = L + M,$$

где:

L - количество работников сферы культуры, прошедших повышение квалификации, человек;

M - количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам воспитательной работы за счет средств консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации, человек.

7. Компонента, характеризующая степень интенсивности путешествий по стране (A_3). Данная компонента не предусматривает декомпозицию по субъектам Российской Федерации и для всех субъектов Российской Федерации принимает значение, равное единице.

МЕХАНИЗМЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- 1. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** - РЕАЛИЗАЦИЯ **НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РОССИИ в РЕГИОНЕ:** «ОБРАЗОВАНИЕ», «ДЕМОГРАФИЯ»; «КУЛЬТУРА»; «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»; «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» + ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, в т.ч. в рамках **РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** (уклад жизни региона, особенности социально-экономического развития и т.п.)
- 2. НПА:** РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, т.д. в т.ч. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ ДО 2025 ГОДА**
- 3. ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ:** ВЫПЛАТЫ КУРАТОРАМ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, НАСТАВНИЧЕСТВО и т.д.
- 4. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА КЕЙСОВ** (модели воспитательной работы, лучшие практики, новые формы и технологии инновационного педагогического опыта в сфере воспитания).
- 5. МОНИТОРИНГ ВНЕДРЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ** по ВОСПИТАНИЮ.
- 6. НАПРАВЛЕННОСТЬ НА РАЗВИТИЕ.....**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в части СПО



1. СФОРМИРОВАТЬ **КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН** (наделить существующий) **ПО ВОСПИТАНИЮ** С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СТУДЕНЧЕСТВА, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, РОИВ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.



2. ОПРЕДЕЛИТЬ **ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОИВ** и **РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА+ ПЛАН РАБОТЫ** **КООРДИНАЦИОННОГО ОРГАНА**



3. СФОРМИРОВАТЬ **НПА + РЕКОМЕНДАЦИИ** для ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:
 - ВОСПИТАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ: «ОБРАЗОВАНИЕ», «ДЕМОГРАФИЯ»; «КУЛЬТУРА»; «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»; «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» + «ПУШКИНСКАЯ КАРТА» + МОЛОДЕЖНЫЙ ТУРИЗМ, в т.ч. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
 - **РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ** (уклад жизни региона, особенности социально-экономического развития и т.п.) + **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ ДО 2025 ГОДА**
 - МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ (контрольные точки, предупреждение рисков, коррекция, улучшение)
 - **МОНИТОРИНГ ВНЕДРЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ** по ВОСПИТАНИЮ;

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПОО

1. Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы по воспитанию (+ в т.ч. представители советов обучающихся, родителей, работодателей)

2. Разработка рабочей программы по воспитанию:

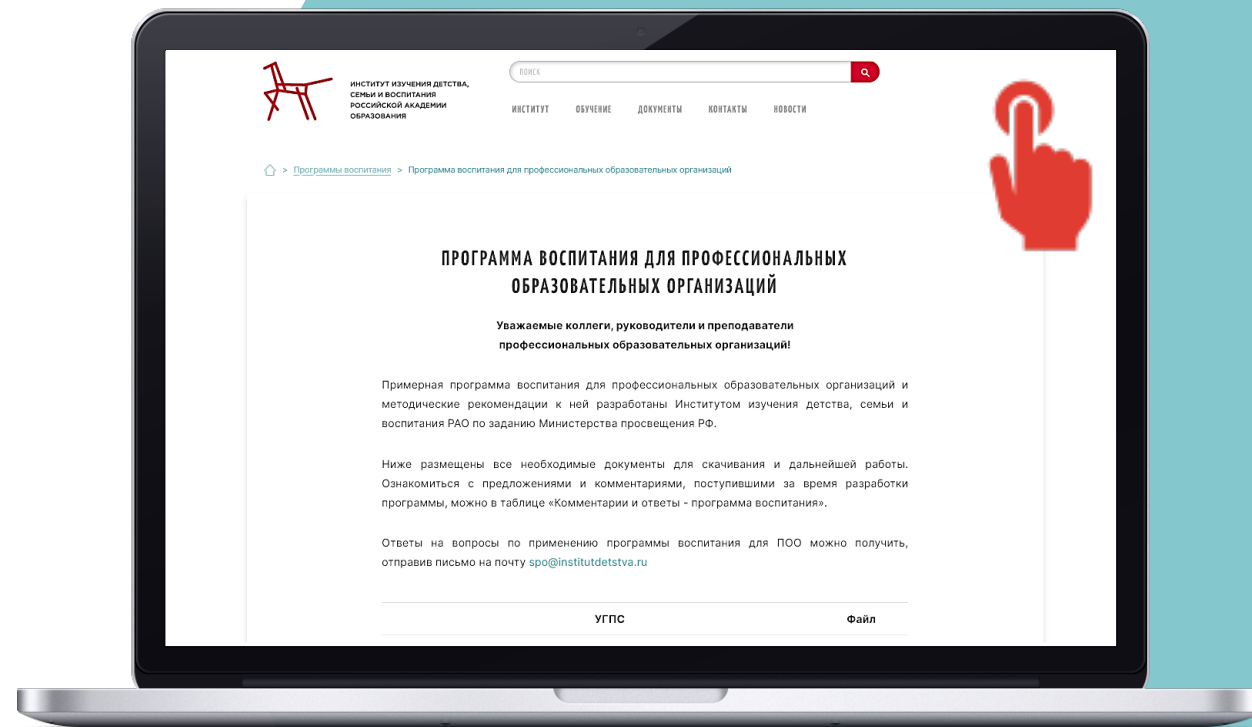
- федеральная составляющая — 12 личностных результатов;
 - особенности субъекта Российской Федерации – региональная программа воспитания;
 - отраслевая специфика подготовки кадров;
 - особенности уклада жизни ПОО («декларация»):
 - трудовое воспитание;
 - ответственность;
 - отношение к семье и т.д.;
- + календарный план мероприятий
+ формы аттестации

План повышения квалификации

3. Кто и как преподает? Готовность педагогов

4. Утверждение всех изменений в локальной базе, ОПОП в соответствии с процедурой ПОО

5. Уведомление обучающихся о введении новой программы

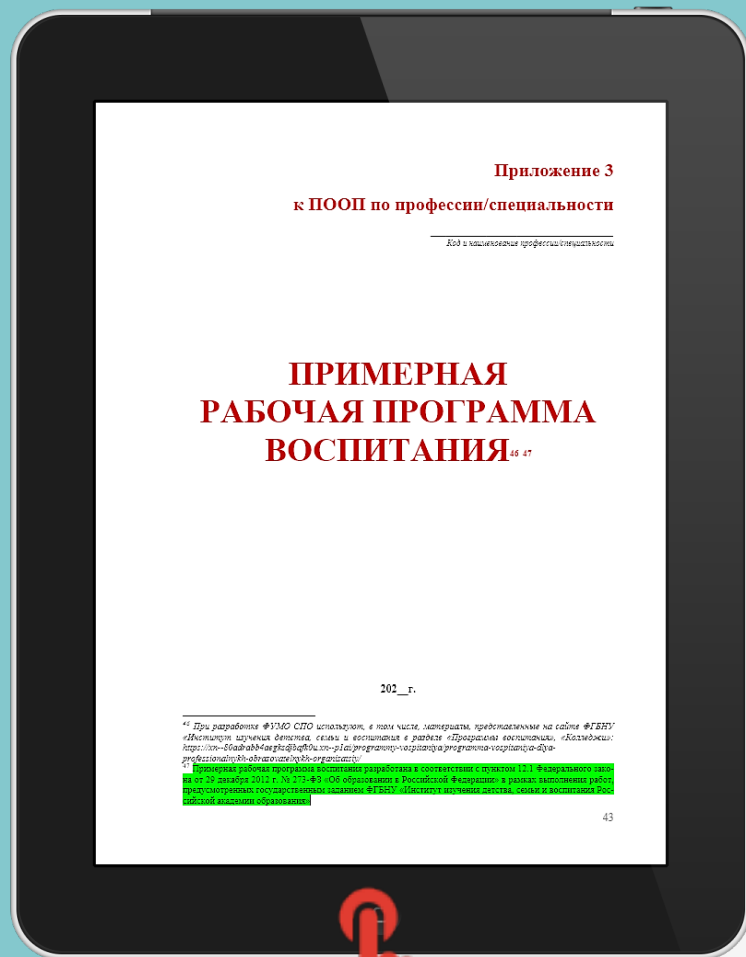


Отраслевая специфика подготовки кадров: ПРПВ и ПКПВ по УГПС + макет ПРПВ и ПКПВ

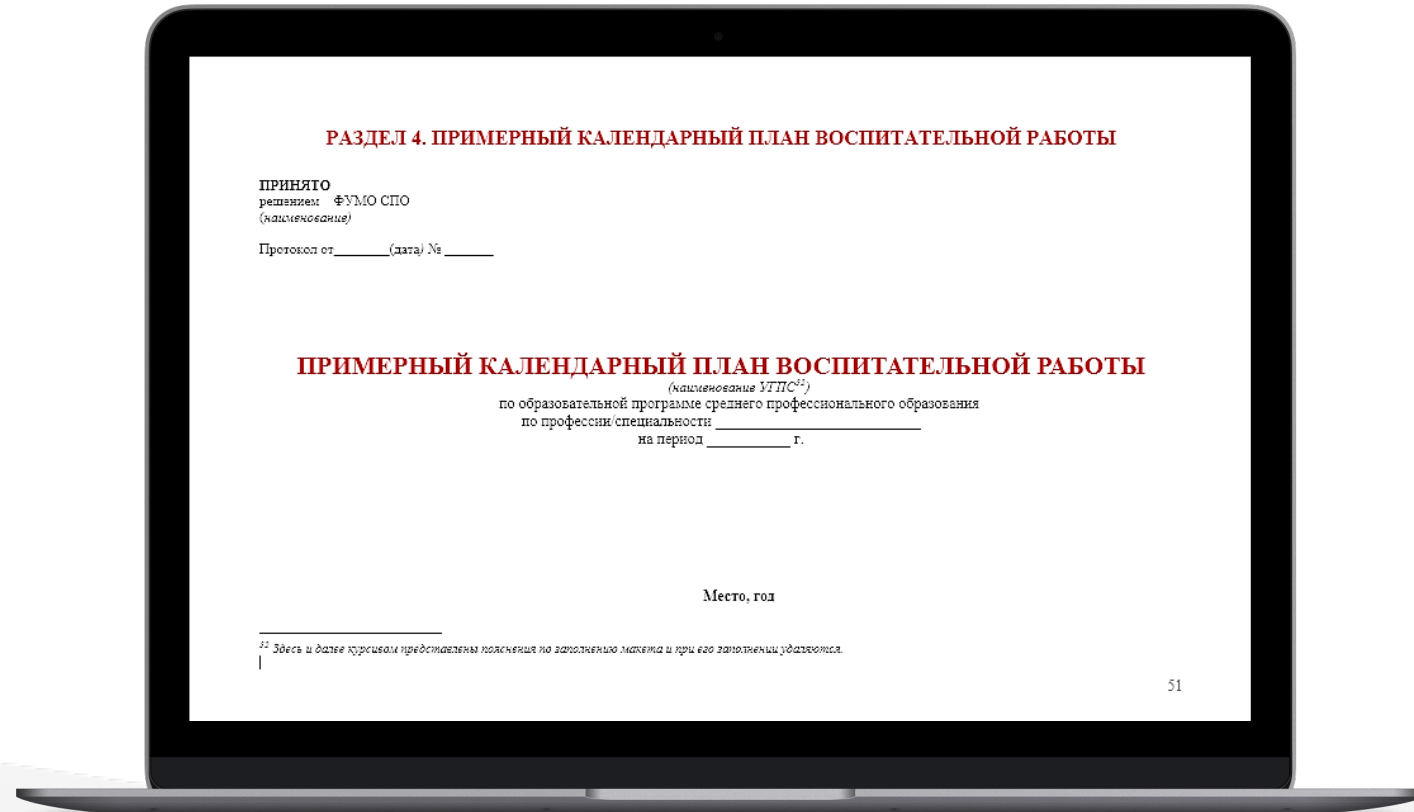


ДОКУМЕНТЫ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ



ПУБЛИКАЦИИ



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В
СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АСПИРАНТУРА



МОБИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ РОССИИ



ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
В СПО



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ



ВОСПИТАНИЕ В СПО (ДО МАРТА 2021)

